

# Peran Organisasi Non Pemerintah (LSM) dalam Pelaksanaan Pendidikan Inklusif

Oleh: John Palmer  
Country Director,  
Helen Keller International, Indonesia

# Menjelaskan Inklusi

- Identifikasi, Asesmen & Penerimaan: melihat anak yang tidak diikutsertakan.
- Pengembangan Sistem: Transformasi sistem pendidikan untuk menghilangkan hambatan yang menghalangi siswa untuk berpartisipasi secara penuh dalam pendidikan.
- Kepemimpinan Pemerintah: Masyarakat, LSM, Outreach Universitas— perencanaan dan aksi melalui inklusi.

## Peran LSM

- LSM bisa memainkan banyak peran
- Peran untuk LSM berdasarkan pada kebutuhan dan penerjemahan keahlian ke konteks lokal
- LSM memberikan dampingan teknis untuk pembangunan kapasitas, rancangan sistem dan penggunaan sumber yang ada
- Peran harus dijelaskan oleh mitra dan pemimpin setempat
- LSM dapat membantu memfasilitasi suatu proses kolaborasi memastikan semua suara diperdengarkan dan semua keahlian diakses.

## Jenis Peran-Peran

- Menjelaskan Pemberian Hak Suara kepada Penduduk & Pengumpulan Data
- Fasilitasi Jejaring Kolaborasi
- Asesmen Kebutuhan – Pengembangan Kebijakan
- Implementasi Kebijakan – Pengembangan Sistem
- Kesadaran Publik

# Menjelaskan Pemberian Hak Suara kepada Penduduk & Pengumpulan Data

- Siapa yang terpisahkan?
- Hambatan apa yang mereka hadapi?
- Pengumpulan data yang akurat menginformasikan tentang kebijakan yang diperlukan dan perkembangan program kepada pemerintah dan stakeholders
- Pengumpulan data harus spesifik secara budaya dan dirancang untuk sensitivitas budaya
- LSM menyediakan dampingan dalam mengembangkan metodologi pengumpulan data yang tepat
- Dampingan dalam menganalisa dan pengelolaan data untuk digunakan

## Fasilitasi Kolaborasi Jejaring

- Siapakah **Stakeholders**: siswa, guru, orang tua, administrator, komite sekolah, profesional medis, LSM, universitas, badan hukum dan pemerintah
- Menciptakan suatu forum terbuka dimana isu-isu diprioritaskan dan **advokasi** ditingkatkan
- Menyeimbangkan pendekatan dan **strategi bersama** di antara berbagai stakehold
- Memastikan lingkungan **INKLUSIF**

# Asesmen Kebutuhan dan Pengembangan Kebijakan

- Menjelaskan kebutuhan analisa data
- Menjelaskan kebutuhan melalui jejaring kolaborasi
- Mengidentifikasi hambatan sistematis untuk kebutuhan yang dijabarkan dalam sistem pendidikan
- Perbaiki hambatan melalui penambahan atau revisi kebijakan
  - Akses universal
  - Penyediaan layanan dukungan dan periferal yang pokok
  - Menciptakan posisi guru kunjung

# Implementation Kebijakan- Pengembangan Sistem

- Identifikasi, Asesmen dan Penerimaan/Pendaftaran
- Pengembangan layanan dukungan dan periferer yang pokok
- Pelatihan administrator dan guru
- Alokasi Dana dan Sumber daya manusia
- Investasi strategis
- Monitoring dan Evaluasi

# Kesadaran Masyarakat

- Bekerja untuk menciptakan satu pesan untuk semua stake holders
  - Misalnya: Menuju Inklusi (towards Inclusion)
- Kampanye media
- Simposium dan perhelatan

## Kesimpulan:

- Dampingan LSM bisa memiliki sistem yang luas atau yang menjadi target untuk proyek yang spesifik
- LSM harus mendorong terjalannya KERJASAMA (kolaborasi dalam semua aktifitas)
- LSM harus MENDENGARKAN stakeholders setempat dan membantu memecahkan masalah setempat untuk menyediakan keahlian dan dampingan teknis yang akan berkelanjutan
- LSM harus mengandalkan pada pemerintah dan stakeholders untuk menciptakan momentum dan menetapkan agenda untuk kemajuan