

## **ABSTRAK**

### **Partisipasi Orangtua dan Masyarakat: Kunci menuju Pendidikan Inklusif**

**Anupam Ahuja**  
**Dewan Nasional Penelitian dan Pelatihan Pendidikan**  
**India**

Anak-anak milik orangtua dan masyarakat. Masyarakat adalah tempat belajar seperti sekolah. Pendekatan inklusif untuk pendidikan melibatkan peran orangtua dan masyarakat karena mereka dapat berkontribusi dalam pembelajaran anak-anak dan mereka juga berhak dilibatkan dalam proses membuat keputusan. Sekolah dan masyarakat harus saling memahami dan saling mendukung peran masing-masing. Masyarakat dan orangtua mungkin tidak menyadari kesulitan-kesulitan yang dihadapi sekolah dan bagaimana pendidikan anak-anak tertentu sehubungan dengan masalah-masalah yang dapat diatasi dengan peningkatan dukungan. Tantangan besarnya adalah bagaimana melibatkan orangtua dan keluarga siswa yang paling termarginalkan. Mereka harus diberi dukungan dan rasa percaya diri.

Pengalaman di wilayah Asia menunjukkan bahwa orangtua dan anggota masyarakat dapat membantu meningkatkan kesadaran dan perilaku positif terhadap hak-hak anak dengan melaksanakan program peningkatan kesadaran yang melibatkan partisipasi para penyandang cacat. Pelaksanaan inklusi menunjukkan bahwa masyarakat memiliki peran yang penting dalam menangani perbedaan budaya, mendukung pendidikan bagi perempuan, meyakinkan akta kelahiran dan menangani masalah diskriminasi dan stigmatisasi. Mereka dapat menangani ketakutan terhadap kekerasan dan mengendalikan penyakit dan kelaparan di antara anak-anak secara efektif.

Nilai-nilai yang diterapkan dalam pendidikan inklusif dapat ditemui dalam berbagai kebudayaan, filosofi dan agama di negara-negara Asia. Ternyata anggota masyarakat perlu berbagi nilai-nilai dan kepercayaan tersebut, dan menanyakan apakah nilai-nilai dan kepercayaan itu ingin mereka junjung tinggi. Debat-debat tingkat nasional tentang pendidikan inklusif telah diadakan untuk memulai proses pembentukan konsensus. Masyarakat juga telah berinisiatif melakukan diskusi-diskusi untuk menemukan mitos-mitos setempat dan perubahan rencana untuk Pendidikan Inklusif dengan cara mobilisasi opini. Dukungan pada keterlibatan masyarakat merupakan kunci pendidikan inklusif.