

“PENDIDIKAN DI MASA DARURAT”

Bencana Alam dan Konflik

*Forum II
Group Room B
29 September 2005
14:30 – 16:30*

Presentasi ini memfokuskan pada beberapa proses penting dan aksi yang perlu dilakukan dalam mendukung pendidikan dasar, sebelum dan setelah masa darurat terjadi. Presentasi ini juga mengidentifikasi beberapa tantangan penting dan pelajaran yang diambil selama beberapa tahun pendidikan dalam pekerjaan darurat di Indonesia, sebut saja konflik di Timor Timur (1999), Kalimantan Barat (2002), Sulawesi Tengah – Poso (2002), Maluku (2002), Maluku Utara (2002), serta contoh baru terjadi dari konflik dan bencana di Aceh dan Nias.

Bahkan, pentingnya dan peran pendidikan dalam masa darurat telah melangkah pada arti baru dalam kejadian dahsyat Tsunami dan gempa yang menghancurkan sebagian besar komunitas di Aceh dan Pulau Nias di Sumatra Utara pada 26 Desember 2004.

Sekarang ini, lebih dari 110,000 orang tewas dan ratusan ribu terlantar di Aceh dan Nias. Sektor pendidikan yang terkena dampak paling kuat, dengan 2,499 guru dan 31,451 siswa dilaporkan tewas atau hilang. Juga 1,341 sekolah dari 4,629 sekolah hancur atau rusak. Di antara anak-anak yang bertahan hidup, banyak yang kehilangan satu atau dua orangtua.

Layanan pendidikan lumpuh, sejak banyak staf mereka sendiri adalah korban Tsunami. Sekitar 3,000 guru dan staf yang bukan pengajar kehilangan rumah mereka dan 46,000 siswa masih tinggal di rumah dan tenda. Terlebih lanjut, sekitar 150,000 siswa kehilangan sekolah mereka.

Tidak terbatas dengan yang disebutkan di atas, konsep pendidikan dalam masa darurat mencakup bencana alam atau bencana yang disebabkan manusia termasuk kerusuhan dan konflik bersenjata.

Konvensi Hak Anak; UU Perlindungan Anak; dan Standar Jejaring Antar Agensi untuk Pendidikan di Masa Darurat, menyediakan suatu kerangka dan prinsip-prinsip bimbingan untuk merencanakan, mengelola dan mengimplementasikan intervensi kunci yang dapat menjamin hak anak usia sekolah terhadap pendidikan berkualitas yang relevan selama semua fase dari masa darurat.