

# accessibility



Hubungan antara aksesibilitas dan pendidikan sangatlah erat. Bagi banyak anak dengan kebutuhan khusus, lingkungan dan sistem pendidikan yang tidak dapat diakses berarti tidak akan pernah mendapat pendidikan. Dalam hal ini, lingkaran diskriminasi berjalan: anak-anak dengan kebutuhan khusus dikeluarkan dari sistem pendidikan, akibatnya mereka buta huruf sehingga secara sosial, mereka dikeluarkan dan tidak bisa diperkajakan dan ditakdirkan untuk hidup miskin. Berdasar ulasan Agenda Tindakan bagi Orang-Orang Cacat di Asia dan Pasifik, kurang dari 10% anak dan remaja dengan kebutuhan khusus tidak mempunyai akses pendidikan. Meski lingkaran diskriminasi ini dialami oleh anak-anak berkebutuhan khusus, banyak anak lain juga mengalami hal serupa.

Charlotte Vuyiswa McClain-Nhlapo  
Bank Dunia, Penasehat Kebutuhan Khusus untuk Wilayah Asia  
kutipan dari EENET Asia Newsletter, Edisi Simposium  
[www.idp-europe.org](http://www.idp-europe.org)

idpnorway

bilic

BRAILLO ● NORWAY