

Kontributor

Dr. Edvard Befring adalah seorang profesor pada Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Minat penelitiannya berfokus pada kesenjangan antara berbagai sumber belajar manusia, kondisi belajar dan inklusi dalam sistem pendidikan dan dalam masyarakat. Dia aktif dalam menciptakan teori belajar yang baru dan komprehensif, yang melibatkan kualitas kognitif dan afektif manusia serta peluang-peluang yang ada di masyarakat. Minat penelitiannya juga mencakup bidang sejarah pendidikan kebutuhan khusus, perkembangan dan dukungan sosial emosional, metoda dan etika penelitian. Dia telah aktif berkolaborasi dengan universitas-universitas lain di berbagai negara.

Dr. Berit H. Johnsen adalah seorang asisten profesor pada Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Penelitiannya adalah dalam bidang sejarah pendidikan umum maupun pendidikan kebutuhan khusus dengan fokus pada ide-ide, tradisi dan wacana yang berkembang. Minatnya juga diarahkan pada penelitian dan inovasi dalam bidang kurikulum dan manajemen kelas dan pada studi banding, dengan menjalin kolaborasi dengan universitas-universitas di berbagai negara.

Dr. Solveig-Alma H Lyster adalah seorang asisten profesor di Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Penelitiannya di bidang komunikasi, perkembangan bahasa, serta pembelajaran membaca dan menulis. Minat penelitiannya juga mengenai layanan pendidikan-psikologis dan kesulitan belajar secara umum.

Dr. Snorre A. Ostad adalah doktor filsafat dan ilmu, profesor pada Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Minatnya sekarang ini mencakup perkembangan kognitif, kesulitan belajar dan pemikiran matematik pada anak.

Dr. Henning Rye adalah seorang profesor dan ketua seksi international Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Bidang yang diminatinya adalah rehabilitasi perkembangan dan psikologis. Karya penelitiannya difokuskan pada intervensi psikososial terhadap interaksi antara anak dan pengasuhnya, dengan tujuan untuk meningkatkan hubungan antara guru dan orang tua dengan anak di rumah, di taman kanak-kanak dan sekolah. Profesor Rye telah aktif dalam penelitian internasional dan karya pengembangan di negara-negara Eropa, Afrika, Timur Tengah, dan Rusia selama beberapa tahun.

Miriam D. Skjorten, asisten profesor pada Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo, adalah pendiri dan koordinator program akademik untuk International Master of Philosophy dalam Pendidikan Kebutuhan Khusus pada bentuknya saat ini. Minat penelitiannya berfokus pada studi perbandingan dalam konteks international dan dalam aktivitas budaya sebagai bagian dari pendidikan kebutuhan khusus. Miriam D. Skjorten telah aktif dalam kerjasama antar universitas dan pengembangan pendidikan tinggi di berbagai negara di berbagai benua selama beberapa tahun.

Kjell Skogen adalah seorang profesor dan ketua Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Minat utamanya adalah pada bidang inovasi dan teori organisasi, yang difokuskan pada hubungan timbal balik antara penelitian, teori dan praktek. Dia aktif dalam pengembangan kompetensi tinggi dalam bidang pendidikan kebutuhan khusus. Kjell Skogen telah secara aktif terlibat dalam kerjasama internasional

antar universitas dan alih pengetahuan antar bangsa dan antar budaya selama lebih dari 25 tahun.

Siri Wormnæs adalah seorang asisten profesor pada Jurusan Pendidikan Kebutuhan Khusus, Universitas Oslo. Bidang-bidang yang diminatinya adalah pendidikan bagi siswa dengan gangguan motorik dan kecacatan ganda, komunikasi alternatif, pendidikan tinggi dan inovasi dalam bidang pendidikan kebutuhan khusus. Siri Wormnæs telah aktif dalam kerjasama antar universitas dan pengembangan pendidikan bagi para guru pendidikan kebutuhan khusus di beberapa negara, terutama di Timur Tengah dan benua Afrika.